

«Утверждена»
приказ МКУ «Управление образования»
№ 591 от 17.12.2019г.



Справка

по итогам диагностического тестирования по английскому языку в 8 классах образовательных организаций

Нурлатского муниципального района и г. Нурлат РТ

Согласно графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2019-2020 учебный год, утвержденному приказом МО и НРТ «О проведении диагностического тестирования обучающихся 8 классов ОУ РТ по английскому языку в 2019-2020 учебном году и в рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в целях выявления уровня предметной обученности обучающихся по программам основного общего образования было проведено диагностическое тестирование обучающихся 8-х классов по английскому языку, который был нацелен на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 8 классов Нурлатского муниципального района. На выполнение заданий тестирования отводится 45 минут. Работа состояла из 2-х частей. Всего в работе 15 заданий. Часть 1 включает 14 заданий (1-14) базового уровня сложности. И часть 2 задание повышенного уровня письменное задание: ответ на письмо вашего друга по переписке.

Диагностическое тестирование проводилось 12 ноября 2019 года. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

В образовательных организациях Нурлатского муниципального района и города Нурлат всего обучается 540 учащихся. В диагностическом тестировании (ДТ) приняли участие 513 обучающихся, что составляет 95% от общего количества обучающихся.

Ср. процент выполнения: 44,39%

Наивысший процент: 95%

Наименьший процент: 5 %

Шкала оценки:

Оценка	«2»	«3»	«4 и 5»
Первичный бал	0-4	5-9	10-20
% выполнения работы	0-20	21-25	46-100

Задания В (1-14) – справились 511 уч.(95,6%), 2 обучающихся по всем позициям получили «0» баллов.

Задания С справились – 194 уч, что составляет 37,8%, от общего числа обучающихся, которые набрали от 1 до 6 баллов.

Проверяемый раздел В состоял из 14 позиций, по которым проверялся средний процент выполнения. Общий по району составил % выполнения 55,07%. В разрезе школ

наиболее низкий процент выполнения составили позиции В6 (48%), В7-49%, В12 48% выполнения.

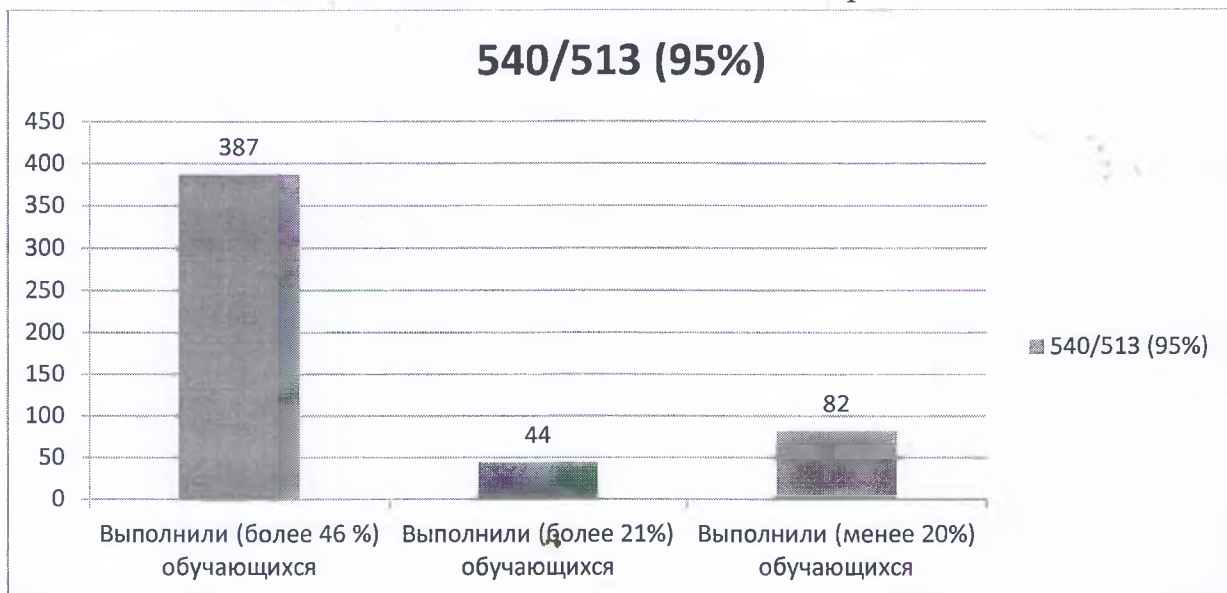
Низкий средний процент выполнения показали учащиеся из СОШ №8, Андреевская всем позициям – 0, Караульно-Горская – сред. по всем позициям – 25%). Есть ряд школ, которые получили 0 баллов по позициям – В7, В8, В12, В2, В4, В5, В6, В7, В9).

Анализ % выполнения задания В (1-11) в разрезе ОУ:

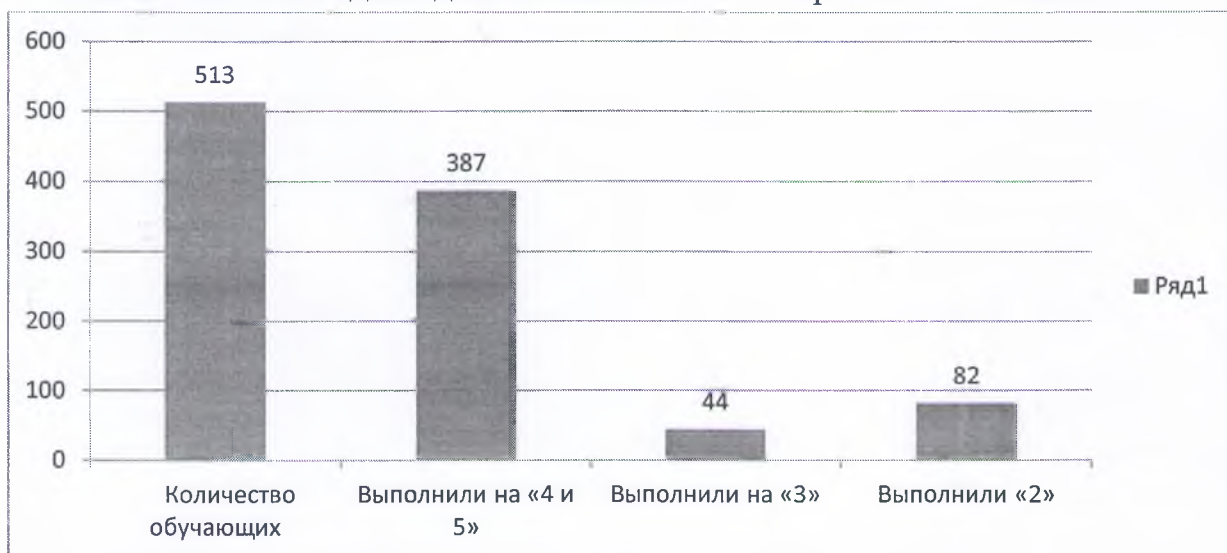
ОО	Кол-во Уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Наименование школ															
4	Кичкальнинская ООШ	3	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100	100	100	66,7
4	сош №1 г.Нурлат	46	87	83	63	65	63	70	67	63	78	83	78	70	67
	СОШ №2 г.Нурлат	70	77	67	50	70	59	49	59	40	64	64	54	46	56
	СОШ №3 г.Нурлат	47	74	77	68	78	45	72	64	62	72	60	51	72	51
	сош №4 г.Нурлат	54	72	69	67	70	64	67	70	63	57	76	61	61	57
	СОШ №8 г.Нурлат	20	50	30	35	15	25	40	5.0	15	40	50	30	20	5
	СОШ №9 г. Нурлат	57	72	58	74	68	56	60	53	47	63	51	58	47	65
	Нурлатская гимназия	64	69	53	52	44	50	25	38	22	55	38	41	36	38
	Билляр-Озерская СОШ	6	84	67	83	50	50	17	50	33	83	67	67	67	67
	Бурметьевская СОШ	15	73	93	60	87	93	73	80	87	67	67	67	60	93
	Егоркинская СОШ	7	100	100	57	86	57	57	86	71	86	57	43	57	100
	Мамыковская СОШ	9	56	44	22	56	33	44	78	22	56	22	33	33	22
	МБОУ Ново-Альметьевская ООШ	1	100	100	100	100	100	0	0	100	100	0	100	0	100
	Чулпановская СОШ	8	100	63	75	50	63	50	88	63	50	50	63	63	38
	Якушкинская СОШ	22	77	73	73	50	41	36	45	36	50	45	50	64	68
	Курманаевская оош	8	50	75	100	100	63	50	38	50	50	75	75	50	25
	Кульбаево-Марасинскаясош	2	100	100	100	50	50	100	100	100	50	50	50	50	50
	Ново-Иглайкинская СОШ	11	82	91	64	91	73	73	36	82	36	64	55	100	55
	Среднекамьшинская СОШ	10	50	50	60	50	20	50	20	20	30	80	50	30	40
	Старо_Челнинская СОШ	12	17	42	50	42	25	42	8	42	42	42	17	25	25
	Тюрнясевская СОШ	11	37	64	45	36	9	18	36	27	27	36	18	55	36
	Фомкинская СОШ	14	93	64	64	50	64	57	57	71	57	50	79	57	50
	Андреевская ООШ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Елаурская ООШ	2	50	0	100	0	50	50	0	0	50	100	50	0	100
	Караульно-Горская ООШ	4	25	25	25	25	0	50	25	25	50	0	25	0	50
	Селенгушская ООШ	1	100	0	100	100	100	0	0	100	0	0	0	0	100
	Степно-Озерская оош	2	100	50	0	50	0	50	100	50	100	50	50	100	50
	Тимерликовская ООШ	6	67	67	83	67	100	83	83	83	67	50	67	67	67
	Итого	513	70	60	63	59	52	48	49	53	56	51	51	48	56

Задание с повышенной сложности С нужно было написать ответ другу и ответить на заданные в нем три вопроса. Объем письма должен составить 80-120 слов. По заданию С получили нули учащиеся из СОШ №8, Андреевской, частично Елаурской, Караульно_Горской, Мамыковской, Ново-Альметьевской, Средне-Камышлинской, Селенгушской, Старо-Челнинской, Тимерликовкой, Кичкальнинской, Ново-Иглайкинской, Степно-Озерской образовательных учреждений.

Анализ % выполнения диагностического тестирования 8 класс:



Анализ качества сдачи диагностического тестирования – 8 класс:



Качество – 67,44%

Успеваемость – 78,81

Анализ % выполнения заданий в разрезе заданий В и С:

Типичные шибки:

- Употребление определенных и неопределенных артиклей и указательных местоимений :this/these/that/those
- Притяжательный падеж
- Употребление модальных глаголов
- Употребление видовременных форм глагола активного и пассивного залога
- Употребление неопределенных местоимений :some/any

Выводы и рекомендации:

Учителям английского языка:

1. Активизировать работу на умение извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики с учетом возрастных особенностей ФГОС основного образования;
2. Научить употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках программных требований и согласно ФГОС основного образования ;
3. Развивать умения обеспечивающие необходимый уровень развития языковой компетенции, знание лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания.
4. Работать над закреплением трех форм неправильных глаголов и над повышением словарного запаса , согласно требованиям образовательного минимума;
5. Развивать до автоматизма применение изученных правил на практических занятиях и внеурочной деятельности.
6. Практиковать словарные диктанты на проговаривание неправильных глаголов;

Администрации образовательной организации:

- Организовать совещание совместно с учителями английского языка на котором проанализировать итоги выполнения ВПР с последующим составлением индивидуального плана мероприятий по западающим темам .

Срок до 1.03.2020 г.

Справку составила , Методист Г.В. Еремеева